



“Educamos para la libertad”

NIVELACIÓN 2025

GRADO - CURSO:	DECIMO
ASIGNATURA:	PROGRAMACION DE SOFTWARE
NOMBRE DEL DOCENTE:	JUAN MANUEL CABEZAS

PLANEACIÓN GENERAL DE LA NIVELACIÓN

PROPÓSITO GENERAL

Comprensión de Conceptos Fundamentales de desarrollo de software

PROPÓSITOS ESPECÍFICOS

APRENDER A SER	Desarrolla habilidades de comunicación efectiva para colaborar con diversos equipos y partes interesadas en proyectos de sistemas de información.
APRENDER A CONOCER	Comprende que son las vistas, consultas multi tabla, triggers y procedimientos almacenados en bases de datos
APRENDER A HACER	Aplicar los conceptos aprendidos para diseñar esquemas de bases de datos simples que reflejen situaciones del mundo real.

EVALUACIÓN

ACTIVIDAD	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	METODOLOGÍA	RECURSOS
Actividad 1	Desarrollo guía de aprendizaje N°4 (bases de datos-transact SQL)	Sitio web Sites.google.com/view/ Software-jose-marti. Seguir indicaciones en el portafolio de estudiante Desarrollo de las guías de aprendizaje Desarrollo de software en lenguajes de programación web HTML, CSS, PHP BOOTSTRAP SQL BASES DE DATOS	Ambiente de aprendizaje virtual, Internet, PC Editores de código Visual studio code, SGBD XAMPP
Actividad 2	Creación de bases de datos, tablas en lenguaje SQL en el	Sitio web Sites.google.com/view/ Software-jose-marti	Ambiente de aprendizaje virtual, Internet, PC



“Educamos para la libertad”

	SGBD, Implementar consultas DDL, DML, CRUD, consultas multitaslas, vistas y procedimientos almacenados	Seguir indicaciones en el portafolio de estudiante Desarrollo de las guías de aprendizaje Desarrollo de software en lenguajes de programación web HTML, CSS, PHP BOOTSTRAP SQL BASES DE DATOS	V
--	--	--	---

FLUJO DE ACTIVIDADES

(Actividad 1: La siguiente lista tiene como finalidad, realizar seguimiento al proyecto de Formación de los Aprendices, verificando la aplicación de sus competencias a través de proyectos formativos, a su vez se presentan de manera detallada los CRITERIOS DE EVALUACIÓN a tener en cuenta y que se deben cumplir en el desarrollo del proceso de ejecución del Proyecto para la fase de planeación:

DESCRIPCIÓN (Ingrese cuantas filas DE LA ACTIVIDAD sean necesarias)	FECHA DE INICIO	FECHA DE FIN	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO (Indique si corresponde a un documento, proceso, producto, entregable u otro) En anexo puede fortalecer la evidencia si es el caso.	OBSERVACIONES, INASISTENCIAS, DIFICULTADES PRESENTADAS Y/O COMENTARIOS REALIZADOS POR LAS PERSONAS CON ROL DE: APRENDIZ Y/O JEFE INMEDIATO
Los aprendices identifican la problemática asociada a la línea de proyecto seleccionada.	1/7/2025	30/11/2025	CONOCIMIENTO	
Los aprendices presentan los requisitos funcionales del proyecto. Son válidas alguna de las siguientes herramientas: diagramas UML, historias de usuario, Listado de requisitos.	1/7/2025	30/11/2025	PRODUCTO	



“Educamos para la libertad”

Los aprendices presentan y justifican la elección de un instrumento de recolección de información aplicando una técnica específica	1/7/2025	30/11/2025	PRODUCTO	
Los aprendices desarrollan y socializan la interfaz gráfica del proyecto usando HTML5, CSS3 y/o Bootstrap, teniendo en cuenta la imagen empresarial (Logo, Colores, Tipografía, etc.).	1/7/2025	30/11/2025	PRODUCTO	
Los aprendices sustentan el FRONT-END a nivel de código y estructura. (Códigos Html, Css, otros).	1/7/2025	30/11/2025	PROCESO	
Los aprendices generan y explican el script de la base de datos, con sus restricciones (Primary key, Foreign key, tipos de datos, obligatoriedad de los datos) en el SGBD seleccionado (workbench, phpmyadmin)	1/7/2025	30/11/2025	PROCESO	
Los aprendices interpretan el modelo relacional (MR) construyendo y relacionando las tablas a partir del diseño y las reglas de integridad de la base de datos.	1/7/2025	30/11/2025	CONOCIMIENTO	
Los aprendices ejecutan sentencias DML en por lo menos una tabla del proyecto seleccionado. (crud: INSERT, SELECT, UPDATE Y DELETE)	1/7/2025	30/11/2025	PROCESO	
Los aprendices realizan consultas específicas/condicionadas empleando la sentencia Where en las tablas que el evaluador considere pertinentes.	1/7/2025	30/11/2025	PROCESO	
Los aprendices asisten puntuales a la respectiva sustentación y la presentación personal es pertinente para el proceso.	1/7/2025	30/11/2025	PROCESO	
Los aprendices participan en forma activa y propositiva en el equipo de trabajo asumiendo los roles, de acuerdo con sus fortalezas.	1/7/2025	30/11/2025	PROCESO	
Los aprendices utilizan una comunicación y expresión corporal apropiada.	1/7/2025	30/11/2025	PROCESO	